

救國精神論（續二）

倖父原著

甲午戰役以前。李鴻章等所提唱之富國強兵論。其結果則造成一種洋務人員。在當時既目爲奢侈與腐敗之代表。甲午之辱。實彼等尸之。自是以後。變法之議興。維新守舊。爭持不下。而其時所輸入於中國者。以唯物主義之天演論。最占勢力於社會。而由唯物主義產出之形式的法律學。亦同時由日本輸出。民間有志者。復取唯心主義之民權自由說。以鼓吹於國民之間。此唯物唯心之二大思潮。磅礴鬱結而成中國前年之革命。但此偉大革命事業。果爲唯心論所產出乎。抑爲唯物論所產出乎。以記者之所見言之。則唯心論的革命。僅主動者之少數而已。大多數之贊成革命。實由唯物主義而來。蓋自生存競爭之說。浸潤人心。隣厚君薄之言。已爲社會上不可動搖之定律。故當時各地方各團體各階級各個人之間。幾無所在而不用其競爭。革命之興。其表面之標幟。爲漢人與滿族之競爭。其潛伏之勢力。爲官僚與親貴之競爭。而一般之現象。則爲攘奪權利者。與占有權利者之競爭。故飯碗革命之新名詞。在當時已吼傳於道路。革命成功以後。一切外交軍事政治法律。殆無不可以金錢關係概之。物質勢力之昂進。已達於極點。種瓜得瓜。種豆得豆。物質主義之革命。其結果正當如是。今日者。中華民國之共和國民。以多數之生命。強供暴亂派之犧牲。以有限之金錢。代負官僚派之債務。雙方壓迫。殆無解免之方。彼惟心派所謂人權自由者。吾儕幾不復能夢見矣。物質競爭之社會中。而欲構成真正之共和國家。發生真正之立憲政治。吾知其決無是理。惟物主義之弊。國人之籌救濟之策者。或欲復興擬古主義。尊孔子爲教主。規定國教。以維繫人心。惟物主義之弊。國人之籌救濟之策者。或欲復興擬古主義。尊孔子爲教主。規定國教。以維繫人心。

或則仍持惟物主義以救濟之。欲輸入外資。振興實業。舒展社會之經濟。以弛緩目前之競爭。記者對於前策。以爲昌明國學與世界之文明融洽調劑。誠爲中國民之天職。若欲取歷聖相傳之道義學術。視爲宗教。以與耶佛回相對峙。就政策言之。或足以取悅於閉關時代所留遺少數老朽頑固者之心。而於滿蒙回藏之信仰。已不無關係。若就國家社會之進步發展言之。則僅能於現在之動機上。稍與以障礙。俾發生一種之反動。以釀成將來抉破樊籬時之大衝突而已。至對於次策。則振興實業。誠不失爲救國之要圖。但以水濟水。於社會之道德上。未必有若何之影響。孔子曰「不患寡而患不均。不患貧而患不安」。國富雖增。富者自富。貧者自貧。不均不安。猶是今日。况生活程度日高。貧者益難存立。競爭或日更甚。蓋吾人精神上無形之道德。殆非物質上有形之金錢所能購致也。繫鈴解鈴。欲救濟今日之社會。不可不揭示惟物論之破綻。打破惟物論之根據。使知吾儕向來所認爲萬能。奉爲天則者。在現世紀中。已確知其爲一種謬誤之學說。而吾儕社會之所以日益墮落者。實因此謬誤之學說。潛滋暗長於社會之裡面。使社會向上之動機。陷於迷罔之故。今者唯物論之勢力。在歐美之社會間。已不能保其柔榆之末光。精神主義之新惟心論。已如旭日東昇。爲社會間掃除翳障。記者不敏。謹就所知。介紹一二。若求其詳。則在專門家之研究。與有志者之提倡。

夫達爾文。斯賓塞之學說。雖非蔑視倫理。毀棄道德。而其根底。則爲惟物論。已爲學者所夙稔。當時與達氏並世。鼓吹達氏之進化論。對於宗教家之攻擊。達氏辯護最爲有力者。莫如赫胥黎。然赫氏對於達氏所主張「道德的本能。亦不過生存慾」之謬見。則極反對之。主張限制競爭說。力糾達氏之謬點。大致謂自然界生存競爭之現象。初不可以人間道德之見地觀之。狼之逐鹿也。自吾人觀

之狼之狠也可。惡鹿之苦也可。憐人若助鹿而免其死亡之厄。則謂之勇敢。謂之慈愛。若助狼而遂其流血之慘。則謂之野蠻。謂之殘酷。若夫自然。則右手助狼。左手助鹿。善行惡行。同時並行。自然之地位完全中立。無善亦無惡。無所謂道德。亦無所謂不道德。祇可謂非道德而已。人類之初。弱肉強食。猶與禽獸無異。全然營非道德的牛活。人類社會之進化云者。卽自此境遇中脫出。由非道德的人類變而爲道德的人類之謂也。脫離非道德的進化律。自由發展之動物世界。建設一道德的進化律。所支配之人間世界。以共同之和平代相互之爭鬪。使生存競爭受若干之制限。文明愈進。制限愈嚴。個人之自由。以不害他人之自由爲限。此卽赫氏限制競爭說之大意。對於達氏進化論。以生物界之生存競爭。適用於人間社會。已表否認之意。同時更有烏爾土氏。亦生物進化論之曉將。然已證明自然淘汰說不能爲一切進化現象之總解釋。烏氏劃有機界之進化爲三大時期。第一。自無機界入有機界。此賦與於原生體之生命力。其起源如何。全然在自然淘汰說所得說明之範圍以外。第二。自植物界進於動物界。發生感覺及意識。此亦決非物質或物質之法則所能說明。第三。則人類高貴諸機能之顯現。是亦非有機界進化之法則及人類肉體進化之法則所能說明。以上三端屬於不可見之精神世界。而物質世界從屬之。若重力分子力。原子力。發光力。電氣力等。亦存在於此精神世界中。若此無形世界中之勢力偶有缺失。則物質世界卽不能保其存在。吾輩考赫氏及烏氏之說。一則以人間世界脫離動物世界而進行。一則以精神世界超越物質世界以存在。在其根底上實爲心物二元論與達氏斯氏之說。已異其趣矣。

赫氏旣知生存競爭說之不能泛用於人間世界。烏氏更言自然淘汰說之不足以說明精神世界。

於是英人特蘭門德 (Drumont Henry) 氏著人類向上論 (Ascent of Man)。其名稱與達氏之動物進化論

相對照。其內容提倡愛之進化。與達氏之競爭進化相對峙。特氏謂生存而努力者有二。一爲維持己之生存。一爲維持他之生存。生活之網乃以此二體之絲結成之。爲己之生命而努力。乃有競爭。而其爲他之生命而努力者。卽倫理學中之所謂愛也。愛之云者。非近世所發見。非後天之觀念。非宗教倫理文學美術之所產出。其根源於地球上原形質現出時。相與並生。其發生及進步。自有獨持之系統。從來言進化者。以進化之主要素爲競爭。而不知以愛爲一大原理。是僅注意於爲己之生命而努力者。而於其爲他之生命而努力者。則忽而忘之也。夫生物與無生物之區別有二。卽營養與生殖而已。營養者自外部吸收物質於體內而化之。是爲己之生命而努力也。生殖者區體內之一部分而養育之。使分離於體外。另成一生活體。是爲他之生命而努力也。故原形質中利己主義與利他主義。同時並存。下等原生細胞之個體分裂。卽犧牲自己以成多數之生體。卽愛之原始的作用。至高等植物。則生殖機官與營養機官同一完備。吾人若觀察花果實及種子之一切機能。則知其爲他之生命而努力者。其進步已著。入動物界。則生殖機能益益進步。愛情已顯露其端倪。至人類而保抱提携。鞠育教誨。親子間之愛情。發達已極。推之而家庭也。國家也。社會也。皆愛之所創造者也。同情也。協助也。皆愛之所產出者也。蓋愛之意義。非僅父母對於其子女而存子女者。祇愛之精神最顯著之發表機關而已。愛之真意義。卽犧牲自己以保他之生存。並無所向之物。父母之生育子女。其初爲生理的活動。其繼爲倫理的活動。方其生也。生理作用也。然生理作用力畢。而倫理作用卽起。倫理的愛。所以繼生理的愛而完成之者也。以生理學中未終了之愛。入倫理學之範圍而繼續之。其愛乃臻於完成。而人類之生存。不能不依賴此倫理的活動。此則所謂愛之進化也。自特氏之說出。而生物學與倫理學乃連絡矣。



鄂亭阮先生遺草

先生諱有造。字成之。號鄂亭。河內慈廉東鄂人也。紹治初舉進士。官至布政。性至孝。雖已筮仕。常籲懇歸省。乞留終養。家貧親老。只以舌耕爲業。菽水之奉。常見不給。其清貧如此。先生在經筵時。與阮公伯儀善。後阮公爲山督。先生在家授徒奉養。阮公因疏請授廣威教授。後任督學陞布政。皆在山西。蓋宦而家者也。阮公有贈詩云。『不辭卑職圖微祿。只爲高堂有老親。鰣室授徒今學政。螭沟簪舊詞。』臣豈聞成教家。須出欲識龍忠孝。是真風木嗟。余懷永感傷哉。難得似君貧。蓋寫實也。先生平生爲文。至性悉見。其遺文全集。現由其令胄珍藏。特摘數篇錄登。藉以窺全豹云。

○陞侍講學士領山西督學謝表

臣稽首頓首謹奏爲恭謝天恩仰祈聖鑒事。嗣德拾壹年拾月日。臣欽恩準陞授翰林院侍講學士。仍領山西督學。以便養親。臣聞命若驚。捧檄而喜。自揣性質不敏。學問又疎。幸而策名甲科。歷陞翰苑。曾分章於郡守。復簪筆於講筵。有分進身。何心退處。惟雙親在上。老病交纏。一子遠行。晨昏久曠。指未囑。而心動。劇念猶來。音繼接而脚忙。急謀歸省。臣母有幸。及見臣一面。臣父垂老。只有臣一人。敢以情陳。乞留終養。其奈河鄉拙業。難覓珍甘。因卽山寓授徒。苟謀菽水。豈期守土。採入封章。幸邀天恩。俯垂曲軫。初授教授。尋陞督學。並從近地專講誦之。司前支原俸。後照新銜。皆足代耕。爲升斗之奉。僥倖若此。豈其夢中報稱云何。敢希分外詎於去冬。復陞今秩。仍領舊職。長奉親歡。

恩命從雙闕宣來。邊亭聳聽。誥文自五雲捧出。蓬華生輝。奉聖朝官賞之公爲臣家父子之慶。臣身得有今日。寔蒙孝治所推。臣父有此餘年。皆奉我皇之賜。天蓋高。地蓋厚。欲補高答厚以何階。子止孝。臣止忠。惟以孝作忠。之是勉。

★又體

臣原集賢侍講。嗣德三年柒月日以臣母摶病。得請歸省。二月限銷。再以臣父年高。蒙得終養。

是年十一月日母艱。六年月日山輿宣總督臣阮摺叙。蒙改授翰林院侍講領廣威府教授。照品支俸。以便養親。七年月日蒙陞山西省督學。十一年十月日再承省臣摺叙。欽蒙旨準。臣家門清白。學問迂疎。幸預甲科。躡躋翰苑。曾佩章於外郡。復簪筆於講筵。似此遭逢。何心退處。惟臣母病而臣家單。臣父年近七旬。臣子甫逾十歲。忽驚心於囁指。遂懇籲於陳情。匆忙數月之歸眷戀。三春之慕顧。倚閭而不及空嘆。木風賦陟岵。以猶來苟謀菽水。豈期守土更以聞朝祿。以原銜假之近地。山邊絃誦始變塾。而爲庠格外斗升。幸資君以事父爲親。而有捧檄之喜。雖貧而無負米之勞。饒倖若茲。自人子之願足矣。誦說而已。於人師之義。謂何況經六載于茲。曾無一善可錄。每切貽羞之懼。敢深幸非臣筆舌之誣辭。則以臣父起居倍勝。臣歸之日。豈僅臣家絲粒偏承惠養之餘。自揣何能。而有此遇。茲蓋伏遇皇帝陛下堯仁覆下。舜智用中。治一本乎人情。因親教愛道用臻于皇範。欽福錫民。肆省臣仰體盛心。致微臣得有今日。惟有勉彈所學。毋敢自欺。反求諸身。爲教而兼以學。必敬其事。思孝可移於忠。少以慰臣父之餘年。敢曰報國恩之萬一。