

VIẾT CHO BÁC VÀ CÁC TRƯỞNG

Gia Long - Chu văn An - Cao Thắng - Trung Vương - Nguyễn Trãi

Nghĩ về chánh sách

Giáo dục kỹ thuật hiện nay
— LAM TÀI LOI

ITS. Trong chiều hướng giáo dục hiện nay mang nhiều thuận lợi, cũng có nhiều khó khăn. Trong học kỹ thuật là công việc cần thiết hơn bao giờ hết. Chúng ta đang sống trong thời đại mà khoa học và công nghệ đang phát triển rất nhanh. Vì thế mà chúng ta cần phải có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật.

Đường lối một đường lối quốc gia, là thời mà người Pháp đã làm rất tốt. Nhưng nay thì xã hội đã thay đổi. Chúng ta cần có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật. Vì thế mà chúng ta cần phải có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật.

Gần đây, trên miền Bắc và miền Trung, hay chương trình "Hồi sinh" người ta đã đưa ra những chương trình học tập cho những người làm việc trong các ngành kỹ thuật. Nhưng nay thì xã hội đã thay đổi. Chúng ta cần có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật.

Về phía học sinh, nhiều người vẫn đi học 40 tiếng đồng hồ một tuần, nhưng lại không có kiến thức. Vì thế mà chúng ta cần phải có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật. Nhưng nay thì xã hội đã thay đổi. Chúng ta cần có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật.

Nếu vào trường với một số không đông lại lại học. Tóm lại, cần giáo dục kỹ thuật hiện nay chỉ đạo học sinh trở thành những người làm việc trong các ngành kỹ thuật. Nhưng nay thì xã hội đã thay đổi. Chúng ta cần có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật.

Nếu vào trường với một số không đông lại lại học. Tóm lại, cần giáo dục kỹ thuật hiện nay chỉ đạo học sinh trở thành những người làm việc trong các ngành kỹ thuật. Nhưng nay thì xã hội đã thay đổi. Chúng ta cần có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật.

Nếu vào trường với một số không đông lại lại học. Tóm lại, cần giáo dục kỹ thuật hiện nay chỉ đạo học sinh trở thành những người làm việc trong các ngành kỹ thuật. Nhưng nay thì xã hội đã thay đổi. Chúng ta cần có những người làm việc trong các ngành kỹ thuật.

Những người Xuân lần lượt đi qua, nhưng người phải tranh thủ học SVHS đã mang một cái ghế ngồi với lưng ghế, thì anh chợt thấy Xuân đang đứng ở đầu bàn. Anh nhìn Xuân, thì anh chợt thấy Xuân đang đứng ở đầu bàn. Anh nhìn Xuân, thì anh chợt thấy Xuân đang đứng ở đầu bàn.

Một hình ảnh đã đi vào đầu óc anh, là hình ảnh của Xuân. Anh nhìn Xuân, thì anh chợt thấy Xuân đang đứng ở đầu bàn. Anh nhìn Xuân, thì anh chợt thấy Xuân đang đứng ở đầu bàn.

SVHN do học tại Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

Các phân khoa thì như sau: Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Địa, Sử, Giáo dục. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

Trong một cái tranh bích họa, người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

Trong một cái tranh bích họa, người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

SVHN do học tại Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

Các phân khoa thì như sau: Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Địa, Sử, Giáo dục. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

Nguyễn Trãi với những nét hào hùng giữa mùa Xuân. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

Trong một cái tranh bích họa, người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

SVHN do học tại Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

Các phân khoa thì như sau: Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Địa, Sử, Giáo dục. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt. Người đi học ở Nhật là một kết quả tốt.

SIÊU SINH HOẠT
TUẦN QUẢ
NGỌC-CHÂU ghi

THỜI KHÓA LỊCH
TRƯỜNG THPT CHUYÊN

Người gửi: Xóm: KỲ XUYỀN

BÉ VÀ TÊ
Năm nay anh có một em bé. Em bé rất ngoan. Em bé rất ngoan. Em bé rất ngoan.

Thiên Sứ
Thiên Sứ là một vị thần. Thiên Sứ là một vị thần. Thiên Sứ là một vị thần.

Thiên Sứ
Thiên Sứ là một vị thần. Thiên Sứ là một vị thần. Thiên Sứ là một vị thần.

Thiên Sứ
Thiên Sứ là một vị thần. Thiên Sứ là một vị thần. Thiên Sứ là một vị thần.

HOA XUÂN
TÙNG MẠNH

HOA XUÂN
TÙNG MẠNH

HOA XUÂN
TÙNG MẠNH

HOA XUÂN
TÙNG MẠNH

HAI KHUNG TRỜI
MINH DUNG

HAI KHUNG TRỜI
MINH DUNG

HAI KHUNG TRỜI
MINH DUNG

HAI KHUNG TRỜI
MINH DUNG

THƯ THƯ TUỔI VÀNG
MINH DUNG

THƯ THƯ TUỔI VÀNG
MINH DUNG

THƯ THƯ TUỔI VÀNG
MINH DUNG

THƯ THƯ TUỔI VÀNG
MINH DUNG

