

tràng
SINH VIÊN HỌC SINH
* THỨ BA • THỨ TƯ • THỨ SÁU • THỨ BẢY *

SINH HOẠT CỦA SINH VIÊN CẦN THƠ

(TIẾP THEO)

Bài của A.B.C.

(TIẾP THEO)

Chúng ta phải hiểu chính chúng ta trước nó để chúng ta là một chất để chúng quan tiếp bằng cách cho phép và giảm họ đi cho chúng một cái để dần dần đi đến đi nữa, không ngừng vì quan trọng nhất có thể vượt qua khuôn khổ phải phải của quá khứ, và

Theo như sự phân tích của chúng ta ở trên, thì từ bất cứ một góc độ nào, học được tính toán tiếp cận tính vật. Vì thế chính là học được là dần dần tính toán, cho nên chúng ta hiểu rằng học được chính là một môn trường sinh học chính trị này! (Đã thảo luận và cùng phân công nhận học được của các môn trường của những lĩnh vực khác như chính hạn như như những ngành v.v.,

Và là học được tính toán có thể nhận anh, anh là thì anh nhận được để lại để chúng anh dần dần tính toán anh quan qua cùng chính là quan điểm của các để đi và học được học sinh và khoa học này của học sinh mà không có sự áp dụng? Sự áp dụng đó bằng qua đó học sinh có thể đi đến áp dụng tiếp theo sự học v.v., mình)

trình cao được, trong khi chúng ta không thể nào phủ nhận
thực học đang dà dống góp ít ra là 3 vai trò mà
mình ta đã xét ở trên, tự nhiên sự trình cao hoàn thành được
của ta của mình hay không lại là một vấn đề khác. Trên phương

hình chính trị, họ đương có hoàn thành được vai trò của mình thì xã hội mới yên ổn, nhược bằng trái lại thì trong xã hội tất nhiên nảy ra nhiều vấn đề không ổn. Vậy nên người nào có cái ham vọng tách rời chính trị ra khỏi hoạt động thì sẽ không vào được làm được nhiệm vụ xã hội hóa thiếu nhi, không bao giờ

được nhiệm vụ hướng dẫn chính trị cho SVHS đúng mức. Bởi vậy cho nên chúng ta mới có nhận xét cho rằng quan niệm tách rời chính trị ra khỏi học đường là một quan niệm nguy hiểm. Từ điểm này chúng ta sẽ xét tới trong đoạn kế tiếp.

— Trong phạm vi học đường nếu mà tách rời chính trị khỏi học đường (một cách đúng nghĩa) thì học đường sẽ mất đi một yếu tính của nó vì do đó mất đi một sự mang tính

Học đường một khi đã tích trữ tài sản, thì bất kỳ

hình trí (một điều kiện không tưởng), chỉ là toàn những kiến
hư can bản khoa học mà không có - áp dụng thì sự
tạo sinh sẽ thành một con người - chính vì không thể
sao lĩnh hội được một cách nhanh chóng và chắc chắn phần nào
trên cùng chính là nguyên nhân của sự chậm trễ của các nhà khoa học.

hình của đất nước. Đó chính là cái điều mà ngày nay không một quốc gia nào lại làm như vậy. Dù là một chính quyền thực dân cũng phải cố tìm cách đem cái "chính nghĩa thực dân" của mình mà phủ dụ học sinh.

— Nếu ta xét một cách nghiêm khắc thì học đường sẽ không có lý do để tiếp tục sinh tồn, vì ngay trong việc chuẩn bị

— Tuy nhiên nếu chúng ta xét một cách rộng rãi hơn, thì học đường cũng được tổ chức nhưng giả dụ rằng học đường

không được dạy những môn học có tính cạnh tranh hoặc là học đường đó (giả sử như có) hoàn toàn không dính líu gì đến khía cạnh chính trị tức là chính quyền bỏ rơi học đường và phương diện chính trị Trường trưởng này thì phê phán đường của chính thể như các đảng CN

(CÒN NỮA)

Frank the Pug Dog

GRU DAN

ĐƠN XIN CẤP DƯỠNG TÂN PHÉ
ở Bộ Cựu Chiến binh từ 1967

tới nay chưa được cứu xét

Saigon, ngày 17 tháng 8 Năm 1970

Kính thưa Tổng Trưởng,
Tôi tên Võ Văn Đ. cấp bậc Thùý Thủ 1, số quân 64A/702060
độc KBC 3317, hiện ngụ tại 22/1 Ấp Chánh Thành, xã Chánh Hiệp,
huyện Châu Thành, Tỉnh Bình Dương.
Trên trang kính trình Ông cầu xét cho tôi một việc như sau:
Nguyễn vào năm 1963, tôi tình nguyện vào Hội Thuận và được

Hồ sơ của tôi được TTMD chuyển đến bộ CCB để làm hồ sơ cấp

Ngày 15.7.67 đơn vị này chuyển về đơn vị của Bộ Công an. Ngày 15.7.67 đơn vị này chuyển về đơn vị của Bộ Công an. Ngày 15.7.67 đơn vị này chuyển về đơn vị của Bộ Công an.

ngày 14-4-59 số 10251, nhưng không biết lý do nào chúng bỏ sơ đồ
đang vậy thì đều có số cấp dưỡng, nhưng chỉ riêng tôi thì không có số cấp
dưỡng và cũng chẳng có hồ sơ đầu cả (phải chăng bỏ sơ của tôi để bđ
hỏi ở phòng ĐHTQ và CDPB thì 2 nơi này cho biết « có lẽ bỏ sơ
của tôi đã bị thất lạc » chỉ có thể thôi ! mà không ai giải quyết giúp
được, thối mả.

Vì quá rối lòng, nay tôi mới đệ đơn này khẩn cầu Ông sớm cho chúng tôi giải quyết cho hòa cảnh gia đình tôi.

[illegible]

VÔ VĂN ĐỒ
