

Trung Bắc Tân Văn

中北新聞

MỖI NGÀY RA MỘT SỐ

GIÁ MUA BÁO				
	Tháng	Quý	Năm	Năm
Báo Kỳ Trung Kỳ, Ai-lao	3.000	4.500	28.000	1.200
Báo Kỳ Pháp-quốc và các nước khác	3.000	4.500	28.000	1.200
Thẻ đọc báo	1.000	1.500	10.000	4.000
Ngọc-quân	1.000	1.500	10.000	4.000
Các làng và các chợ	1.000	1.500	10.000	4.000
Báo mua báo ở kỳ này	1.000	1.500	10.000	4.000
Báo mua báo ở kỳ này	1.000	1.500	10.000	4.000

Tout les lettres-lettres de la presse

Phonetic: P. R. SCHNEIDER

Address: 100 Rue de la Presse

PUBLICITÉ

Tarifs spéciaux suivant catégories d'entreprises ou de produits.

Prix moyen, dernière page:

Une seule insertion: 0.250 le cm

Contrat annuel: 0.250 le cm

Par centimètre et par insertion: 0.250 le cm

Annexes judiciaires et légales: 1.500 le cm

Petites annonces classées: 0.250 la ligne

Cái tư-tưởng của người mình đối với việc học

Mới đây công giáo có người cho một đám đông người, nhân mà thì cứ đi đến nơi, tự nhiên cũng bắt đầu viết học. Ông thì nói có con thì bằng Sơ-học Pháp-Việt, ông thì nói có con thì bằng Sơ-học (tiểu-học Pháp-Việt), người này có con thì tốt nghiệp ở trường Cao-dẳng, người kia có con thì tốt nghiệp ở trường tiểu-tú, lại có ông thì học cao minh đã bỏ chức làm chức khác, rồi lại bắt đầu đến chỗ học cho con em theo học, nào là học trường này thì gần thì giờ, theo đường kia thì nhiều bằng lợi văn văn. Suốt cả buổi họp chuyện lâu đến vài giờ đồng hồ, kén dĩ, người nói tại, cũng chỉ so sánh hơn thiệt có bấy nhiêu. Kỳ giả nhân đó mà xét được cái tư-tưởng của người mình đối với việc học và cái mục-dịch theo học của người mình, các phần nhiều như thế, dám tự-hiêu mình như là người đó, thật là một bức tranh truyền thần về cái tâm-lý của người Nam ta đối với việc học bấy giờ đó.

Học là học để làm người, học là cầu thông hiểu nghĩa lý mà suy ra làm việc. Người xưa có nói: "Thêm tình thần và trí lực cho người, chẳng gì bằng sách vở"; lại nói: "Đay dlan nên được thời cơ, thì phải nhờ việc học". Người ta theo học, là cốt để mở trí tuệ, trước là cầu cho đủ cái tư-tách làm người, sau là suy cái sự học văn của mình ra để giúp việc cho xã-hội, cái tôn-chí dụng ra việc dạy việc học của các bậc thánh hiền đời xưa ở đó, và việc dạy việc học quý báu và cần thiết cho loài người cũng vì thế. Từ ngày sinh ra phép chữ, truyền thống lại truyền thống, truyền thống vịnh-hiền để dủ người trong nước, người trong nước mới được nánh tranh cướp cái mới ấy, mà sự học chỉ là một cái để làm người, chứ không có cái mục-dịch gì khác nữa, nghiêm chỉnh câu: "Một con chim con vua, cả nhà ăn lộc giới", câu: "Ngũ anh đi trước, vông vàng đi sau", và câu: "Một người làm quan cả nhà được nhờ", thì đã biết cái quan-niệm đối với việc học của người buổi ấy thế nào. Lối học chỉ chuyên chuộng phủ-hu, mà mục-dịch của người theo học lại chỉ là

cầu phú-quí, bởi thế ở trong nước số người học dần nhiều, mà vẫn không bỏ ích gì đến sự tiến-hoá, gặp lúc biến-bê đưa-tranh, mới khấn cầu công-lực học được kém thua ở trong trường thiên địa. Nhưng thời, việc đã qua rồi, nhắc lại lại càng thêm buồn, mà ăn năn cũng không kịp nữa.

Từ ngày phép khoa cử cũ đã bỏ, phép học đổi mới, cái lệ văn chương từ phủ, làm hư phí mất thì giờ, hao tốn mất gần óc của người ta vào những nơi phủ-phẩm vô dụng, đã bỏ được hết cả rồi. Chính-phủ Bảo-hộ chăm quyền giáo-dục, đem phép dạy phép học bên Thái-Áy sang truyền-bá ở nước Nam. Mở ra trường sơ-học, trường cao-dẳng tiểu-học, trường trung-học, trường cao-dẳng, từ thấp mà cao, từ dễ mà khó, thứ bậc rất là phân minh. Chương-trình học thì nào đạo-đức, nào lịch-sử, nào toán-phép, nào cách-lí, đến những sự học có ích lợi về đường tri-thức, và về đường thực-dụng, chứ không phải là cái lối tư-chương kỳ tụng của ta xưa kia. Hèn này tự thành-thị cho đến thôn-quê, nào là trường học mở ra một ngày một trường, người theo học lại một ngày một đông, sự tiến-hoá của một nước chỉ trông vào việc học, mà bản-thứ-niên ta bấy giờ, lại phân biệt (tuần-tú thông-minh. Có vẻ ngoài mà xem, thì ai chẳng bảo rằng từ đây trở đi, vào khoảng mười năm nữa, sự giáo-dục ngày càng phổ-cập, số người thành-đạt cũng một ngày một nhiều, không kể những người nhờ sự học của tiên-tiên, cách học để dẳng, mà có được cái tri-thức thông thường, lại những người tốt nghiệp ở các trường trạc, cũng một ngày một thêm nhiều ra mãi. Tuy sự thành-tựu của mình, với người các nước văn-minh, cũng còn nhiều điều thua kém, mà ở vào một nước sự học mới thay đổi, cái kết quả ấy cũng đã là tốt-lộc. Nhưng người theo học được đến đại thành-thị, tri-thức cũng đã mở mang, công việc cũng đã tinh-thoá, đã làm người hưởng đạo cho quốc-dân, đến đại nhân trên con đường tiến-hoá, tiến-đi của xã-bộ Việt-Nam, thì có một phần lớn là nhờ công vào đó, thật là một việc rất đáng mừng mà cũng có thể nói được được.

(Cần nắn)

H. T. B.

Vô-tuyên-diện Các tin trong thế-giới

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Nước Anh

Việc giao-lưu với nước Nga
Việc giao-lưu với nước Nga
Việc giao-lưu với nước Nga
Việc giao-lưu với nước Nga
Việc giao-lưu với nước Nga

Nước Mỹ

Việc giao-lưu với nước Nga
Việc giao-lưu với nước Nga
Việc giao-lưu với nước Nga
Việc giao-lưu với nước Nga
Việc giao-lưu với nước Nga

Một cái ăn của các bà hay ghen

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Phải Phụng-thiên hiện đầu

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Cái nạn diệt chủng

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Việc Trung-hoa

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Từ-Khiêm trốn sang

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Tình thế nguy cấp của Bắc-quân

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Thanh niên ở thời đại mới

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Việc giao-lưu với nước Nga

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

Việc giao-lưu với nước Nga

Ngày 31 mai 1927

Nước Pháp

Tại hội bàn làm cách-lí
Nhà xã-hoá Paul Solbreus trước
của hội Bàn làm cách-lí
Một bài diễn văn của ông Paul Solbreus
M. Solbreus chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí
Ông chỉ ra một bài tập
của hội Bàn làm cách-lí

