

Đề hiểu rõ việc thực thi bản Thông Cáo Chung ngày 13-6, mỗi độc giả xem bài tường thuật cuộc họp báo của Ngoại Trưởng Trần-văn-Lâm, ông Tổng Ủy Trưởng Dân Vận và Trung Tướng Phạm-Quốc-Thuần đăng trang 3 số này

CÔNG TẮC 84 TỰ SÁU NGƯNG BẮT

* **Chung đã pháo kích bừa bãi vào khu dân cư và vị trí của quân ta 57 lần : 2 thường dân chết, 12 bị thương, 24 chiến sĩ ta tử thương, 47 bị thương.**

SAIGON (TT) - Bất đầu từ sau 12 giờ ngày 15-6, giờ ngưng bắn được áp dụng theo Thông Cáo Chung đã ký kết ở Hà Nội ngày 13-6 qua đây, đến giờ này 84 giờ ngưng bắn đã được áp dụng. Trong số loại đạn bị phạm luật ngưng bắn mới này, Cộng quân đã bắn vào khu dân cư của ta ở QUẬN 5 và 12.

Trong 12 giờ ngưng bắn, Cộng quân đã bắn vào khu dân cư của ta ở QUẬN 5 và 12. Trong số loại đạn bị phạm luật ngưng bắn mới này, Cộng quân đã bắn vào khu dân cư của ta ở QUẬN 5 và 12.

Trong số loại đạn bị phạm luật ngưng bắn mới này, Cộng quân đã bắn vào khu dân cư của ta ở QUẬN 5 và 12. Trong số loại đạn bị phạm luật ngưng bắn mới này, Cộng quân đã bắn vào khu dân cư của ta ở QUẬN 5 và 12.

Trong số loại đạn bị phạm luật ngưng bắn mới này, Cộng quân đã bắn vào khu dân cư của ta ở QUẬN 5 và 12. Trong số loại đạn bị phạm luật ngưng bắn mới này, Cộng quân đã bắn vào khu dân cư của ta ở QUẬN 5 và 12.

* **NGUYỄN CỒN, PHÓ THỦ TƯỚNG BV BỊ MẤT CHỨC CHỦ THỦY ỦY BAN KẾ HOẠCH**

● **NHIỀU BỘ TRƯỞNG BỊ THANH TRỪNG**

Văn Tiến Dũng sẽ «cầm chân» và có thể thay Võ Nguyên Giáp

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống VNCH đã triệu tập Hội đồng Bộ trưởng vào sáng thứ sáu để xem xét các báo cáo về tình hình kinh tế và xã hội. Văn Tiến Dũng, Phó Thủ tướng, được cử làm chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng. Ông cũng có thể thay thế Võ Nguyên Giáp.

Năm thứ chín * Số 2.499 CHỨA NHỰT 17, THỨ HAI 18-6-73 * 17 và 18 THÁNG 5, NĂM QUÝ SỬU * 8 trang giá 35đ

tiếng nói của QUÂN DAN MIỀN NAM TỰ DO

Chủ Nhiệm: PHẠM XUÂN NINH

Điện thoại: 99.533 - 40.271 (QS)

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống VNCH đã triệu tập Hội đồng Bộ trưởng vào sáng thứ sáu để xem xét các báo cáo về tình hình kinh tế và xã hội.

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống VNCH đã triệu tập Hội đồng Bộ trưởng vào sáng thứ sáu để xem xét các báo cáo về tình hình kinh tế và xã hội.

Chính phủ Lon Nol sẽ không thương thuyết với Sihanouk

Liên Chính phủ Cộng hòa Khmer đang có những tiếp xúc mật với các phe đối lập trong nước

SAIGON 15-6 (UPI) - Bộ trưởng Ngoại giao của Campuchia, Lon Nol, đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

T.T. NIXON VÀ CỘNG HÒA VIỆT NAM TRỊ CHẾ SÁCH CHÁNH CỘNG SẢN

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống Nixon đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống Nixon đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

T.T. Lào đẩy mạnh việc thành lập C.P. Liên Hiệp

SAIGON 15-6 (AP) - Tổng thống Nixon đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

Trưng Weyand đã chính thức được đề cử

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống Nixon đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

300 thường dân Khmer bị nạn sang VNCH

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống Nixon đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

Ngày Quân lực Thủ đô sẽ «on choy»

SAIGON 15-6 (VTV) - Tổng thống Nixon đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

Nghị Viên Kháng mẫu nước cho ông Thuế vụ bất mật mới lớn

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống Nixon đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

hí trưởng

VUA CHẠY CỜ - KẾP ĐỘC

Cung cấp sẵn sàng đầu tranh

Phước Long trên đường đầu tranh

CÁC NHÀ LẬP PHÁP VNCH KHÔNG TIN Ở THANH TÂM THIÊN CHỈ CỦA C. SÀN

SAIGON 15-6 (AFP) - Tổng thống Nixon đã tuyên bố rằng chính phủ của ông không có kế hoạch đàm phán với Sihanouk.

hí trưởng

VUA CHẠY CỜ - KẾP ĐỘC

Phước Long trên đường đầu tranh

hí trưởng

VUA CHẠY CỜ - KẾP ĐỘC



Những ông cụ đáng yêu

Trong giới văn học đang nổi lên một phong trào: phong trào dịch sách. Có lẽ trong vòng mấy trăm năm gần đây, chưa có bao giờ độc giả Việt Nam tỏ ra sốt sắng với việc hóa bốn phương như lúc này. Sách Tàu, sách Tây, sách Mỹ, sách Nhật... được phiên dịch ào ạt, và xuất bản ào ạt.

Trong cảnh hoạt động rần rộ nào nhiệt như vậy, thỉnh thoảng cũng xảy ra đăm đăm tại nạn, tất nhiên. Chẳng hạn, trong khi đi này đi học dịch suốt năm một pho sách nghìn trang, thì lại khác trong năm năm đống của họ hết dịch cả đống trong của một pho sách dày. Đến khi hoàn tất công việc, họ lại càng bị bần thần đến nỗi xuất bản, được đầu tư, bấy giờ mới ngả ngửa ra, kêu trời như bòng. Lại chẳng hạn, trong khi xuất bản này chỉ ra để bần thần nghĩ đến in một bộ sách dịch đầu tiên, thì một nhà xuất bản khác cũng in để chờ đợi ư tiên để in ra cũng một bộ sách ấy (do người khác) : lúc tăng sách ra thị trường, hai nhà xuất bản đụng đầu nhau cùng gặp cùng thất bại bất đắc.

Tuy nhiên khi đã phẩm được dịch là tiêu thuyết đã tình làm lý năng năng, là truyện về hiệp lý kỳ rừng rậm v.v... thì rồi trước sau vẫn theo như được, sự dụng đầu như không thành tại nạn thực khác. Chỉ lấy làm tiếc sự đáng ngại là những trường hợp như cuốn 'Vấn Đề Lợi Ngữ' chẳng hạn.

Lại Quí Đán không có sức từ hát của một tên tài tử phương xa, 'Vấn Đề Lợi Ngữ' không có sức từ hát của một trường phái văn chương thời thượng, của loại truyện gầy gầy v.v... Vậy một bộ sách này đã được phủ Quốc vụ khanh độc trách Văn hóa in làm hai tập thật dày, rồi lại được nhà xuất bản Miền Nam in luôn một bản dịch trên năm trăm rưỡi trang nữa.

Phủ Quốc vụ khanh làm việc cần hóa bằng ngân sách Quốc gia, nên chẳng cần quan tâm tới chuyện tiền nong như mọi người. Nhưng về phía nhà xuất bản thì, sự dụng góp cho 'Vấn Đề Lợi Ngữ' là cao cả.

Về trường hợp này, người sự hi sinh đời với văn hóa, thiết tưởng cần nên để có lời nói đến một của thiên hạ ngay nay đời với sự Lê Quí Đán. Trước đây, bộ Giáo dục (Trung tâm học liệu) đã in bộ 'Kiến Văn Tiểu Luận', bản dịch Việt ngữ, rồi học giả M. Durand lại có một bản dịch ra Pháp văn. Bấy giờ, bộ 'Vấn Đề Lợi Ngữ' lại có hai bản dịch ra một độc giả. Đó không phải là bằng chứng của một lòng mến mộ đặc biệt sao?

Sự thực, các loại 'Kiến Văn' ghi chép trong hai bộ sách về họ cho thấy một khía cạnh rất đáng yêu ở một học giả như cụ Ông Đường. Vì ông này nghiên cứu về các vấn đề lý lịch, sử dụng lý, thư tịch v.v... đã dành. Cái lý thú là họ, họ làm làm như ư đến các việc này có khoái mải, việc làm làm của, đến các làm làm như nước v.v... Thái độ ấy khiến chúng ta nhận được một danh thần lịch sử như Lê: cụ Nguyễn Trãi. Vì khai quốc công thần tại có học rộng, giỏi về giáo làm sách 'Giáo Huấn Ca', dạy con gái biết cách không nên phớt lờ người con gái sống để cho con cái... đã sai!

Một năm của trang sách 'Vấn Đề', chuyện phớt lờ trong sách 'Giáo Huấn' làm cho học giả xa sách mà gần đời, bậc anh hùng thời đại lịch sử mà gần gũi với người học. Có phải vì vậy mà họ càng được mến mộ?

KỶ THIẾT

Cộng Sản thù hận đáng ghét nhưng không kém nghiêm trọng

Cộng Sản thù hận đáng ghét nhưng không kém nghiêm trọng... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

Tổng Trưởng Kinh tế điều trần trước Ủy Ban Kinh Tế Hạ Viện

Ông Phạm Kim Ngọc, Tổng Trưởng Kinh Tế, đã điều trần trước Ủy Ban Kinh Tế Hạ Viện về tình hình kinh tế hiện tại.

Ông Tổng Trưởng Kinh Tế đã làm rõ tình hình kinh tế hiện tại, bao gồm các vấn đề về lạm phát, thất nghiệp và sản xuất.

Tuy nhiên, ông cũng thừa nhận những thách thức và đề xuất các biện pháp để cải thiện tình hình kinh tế.

Ông Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã trả lời các câu hỏi của các thành viên Ủy Ban Kinh Tế.

Việc điều trần của Tổng Trưởng Kinh Tế được xem là một bước quan trọng trong quá trình giám sát và điều chỉnh chính sách kinh tế.

Ông Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã đề cập đến các kế hoạch dài hạn cho nền kinh tế.

Việc điều trần của Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã thu hút sự chú ý của truyền thông và công chúng.

Ông Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã đề cập đến các vấn đề về tài chính và ngân sách.

Việc điều trần của Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã thể hiện sự minh bạch và trách nhiệm của chính phủ.

Ông Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã đề cập đến các vấn đề về thương mại và ngoại thương.

Việc điều trần của Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã góp phần vào việc xây dựng lòng tin của người dân.

Ông Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã đề cập đến các vấn đề về giáo dục và y tế.

Việc điều trần của Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã thể hiện sự quan tâm của chính phủ đến các vấn đề xã hội.

Ông Tổng Trưởng Kinh Tế cũng đã đề cập đến các vấn đề về văn hóa và thể thao.

Gây đánh Chó

TRANG ĐÓP phụ trách

Cái tai

Cái tai là một loài động vật rất thú vị. Chúng có thể sống ở nhiều môi trường khác nhau, từ sa mạc đến rừng rậm. Chúng cũng có những đặc điểm sinh học rất độc đáo.

Việc nghiên cứu về loài động vật này có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự đa dạng sinh học.

Chúng ta cần phải bảo vệ môi trường sống của loài động vật này để tránh nguy cơ tuyệt chủng.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta tìm ra những ứng dụng mới.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự tiến hóa.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự đa dạng sinh học.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự tiến hóa.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự đa dạng sinh học.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự tiến hóa.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự đa dạng sinh học.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự tiến hóa.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự đa dạng sinh học.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự tiến hóa.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự đa dạng sinh học.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Việc nghiên cứu về loài động vật này cũng có thể giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sự tiến hóa.

Chúng ta cần phải có những biện pháp để bảo vệ loài động vật này một cách hiệu quả.

Tướng đồng trại Tổng Lê Chân Sàng người danh Biệt Động Quân anh hùng

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

Tướng đồng trại Tổng Lê Chân Sàng người danh Biệt Động Quân anh hùng

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

Tướng đồng trại Tổng Lê Chân Sàng người danh Biệt Động Quân anh hùng

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

Tướng đồng trại Tổng Lê Chân Sàng người danh Biệt Động Quân anh hùng

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

Tướng đồng trại Tổng Lê Chân Sàng người danh Biệt Động Quân anh hùng

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

... (Text continues with a strong critique of Communism, describing it as a system of hatred and oppression.)

Tướng đồng trại Tổng Lê Chân Sàng

Bài vở Thơ xin gửi về: Hộp thư số 4
Nhật báo Tiền Tuyến — Saigon

LINH NHẮN TIN

lần em đọc bài của chị Trang
đăng ở Tạp Chí, em chịu cu
xem vậy, chị chị Trang cũng
như ai. Em khoái nhất là
chị vậy lắm. chị mà tếu t
khỏi chờ chờ, để hôm nào e
cũng xin đi dất của bác Lã R
đi vài đường Xi trum chơi C
tí Vua ở đó nữa mà, em đ
cố gắng.
(Lên tiếng)

Thành lễ Bình Dương.
B2 NG V TRẠC Ờ TTHL
Vạn Kiếp nhân tin cho Lê thị

[illegible]

★ HOÀNG-OANH và PHẠM-NGỌC TỐC ĐÀI

● **VỊ-THA** (Tình Biện)

trẻ ở xóm
đầu có đứa nhỏ đi học.
gật gù; Mũi tôi cứ
cong
mũi. Chỉ có thằng Bi
cùng
tôi đã ngủ được
hắn
lấy. Coa bề đã từng
nhìn vào nhà thằng
Bi.
có tôi về, là do
thứ mà trẻ coa ở
rất mờ thế. Ấy!

Đi học như thế mà thằng Bi
thần khôi. Nó cứ bỏ học dài
Nó không dùng tuyên bố
khó thấy, mà tạo bị có giới
thời. Ở nhà bình cứ khio
Mơ cũng nghĩ như vậy.Đi
khó đủ vậy sao! Cho nên
văn nhit lần học
bằng con mắt khám phục.
Đứa bằng Mơ. có đứa nhỏ
Mơ. Chẳng chỉ có chi là
gét, trái lại chúng trẻ vui
lẻ. Mơ nhìn thấy chi

mai đũa đồng trĩ xuống. Giờ
bây giờ đũa đũa, ai cớ. Những
con đường mà mẹ con Mợ đi
đi qua, bây giờ nằm phơi mình

Truyện dài tuổi thơ

ĐƯỜNG

(Tiếp theo)

Khánh và tôi đứng, tay
Khánh đưa vào túi quần sờ,
cột tiền chi và chạm
một âm thanh rất rõ giữa
tên lừng của con lớp
cây, nằm đồng được tếp lên
lên. Khánh lẳng lẳng tay nhẹ
nhỏ nhau, chạm Khánh đưa làm l

• LINH-THU •

(Tiếp theo)

Khanh vấp cúi đầu, tay
Khanh đưa vào túi quần soát,
càng tìm thì và chạm nghe
một âm thanh thật rõ giữa sự
ân lặng của lớp
học, năm đồng được xếp lên
bàn. Khanh lẳng lờ xoa tay nhẹ
ào nhau, chắc Khanh đau lắm!

Tiếng Mai chưa ngân được
rớt mắt.

— Thưa thầy không phải,
lên của tôi là 5đ giấy!

Đôi mắt thầy vừa nhìn
sống cô học trò nhỏ, chợt xoay

về Khanh, hình như thầy bắt gặp cái gì thật vô lý làm thầy nghe đau nhói ngực.

— Tại sao em làm vậy? Thầy không biết mình với ý nghĩ gì, có phải em đã quên chỉ để phăng khoáy lại em đã chịu ơn đức chở lồi làm của người bạn?

Hồi muốn Khanh phải nhớ những gì còn lại trong đời mình chặt đó. Có tiếng vỗ cuôi lớp.

(CÒN TIẾP)

(CÒN TIẾP)

● Bài 275 ● Tác giả : HOÀNG-LAN-CHI

(TIẾP THEO)

— Nhà Thảo ở gần đây không có ?
Kim hồi.

Nội tin trong vườn Đại tướng anh 9. Anh có nghe thảo
vợ Long Khánh nhiều chưa ?

Hồi đó chết thời nàng kín đáo quá rồi sợ tội hỏi thăm tới
tội ngay đến nhà nên Thảo ít khi viết về nơi này ở.

uay nhanh câu chuyện. Kim tiếp:

— À, hôm nay Thảo có tới chơi không có?

TODAY

6.1973

YÊU BẢO TRỢ NHỊ ĐỒNG LIÊN
HỆP QUOC (UNICEF), đang
đang định kế hoạch cho một
chương trình trợ cấp trẻ em.
Mọi kinh nghiệm sẵn có từ các
chương trình của Đồng Dường, cũng
như một phần của được thực hiện
đã hình thành nên một
tư duy sáng tạo. Ông Tin Rô Ky cho biết, trong một
chương trình tại Việt Nam, Chương trình thực tập tại
các trường Khảo sát và phân tích của Cơ quan này đã
đặt ra công cụ để mọi kinh nghiệm của mình trong các
chương trình, cũng như những kiến thức hành động được
sử dụng và giáo dục cho các trẻ em chấp nhận được
trẻ em, đồng chí nhận, để an ninh trên tay thực tế, why
các hiệp định hành và hội này của hành tác này không
mà theo đó công việc thực tập này không thực tập và
phân tích hành vi này để công tác được một phần của
quang ra và giáo dục cho các trẻ em chấp nhận được
Tin Rô Ky Tin Rô Ky, Liên Hiệp Quốc, trong những năm
trên cấp các chương trình hành vi này đã được xây dựng
ở Lào và Cộng hòa Khmer một phần của điều kiện chấp
nhận Cơ quan này cho gửi tặng công tác cho trẻ em
Laoisoune này 2, người nhận hành thực của hành và
trình thực tập này, có lẽ của các chương này của
Đồng Dường để việc học những kiến thức này, họ

[illegible]

19

ĐÓ LÀ THẺ CÔNG TY
VĂN PHÒNG CHO BẠN CHUP
LẠY... VÀ HỒ KHẨN PHẢI
RA TRƯỚC MÌNH THÌ
THẬT LÀ NGUYỄN ĐỒ

RENG
RENG

The comic strip consists of four panels:

- Panel 1 (Top Left):** A student is writing on a piece of paper. A speech bubble above him says: "ĐỀ TÔI LỖ!" (The problem I have is wrong!).
- Panel 2 (Top Right):** The student is looking at a large, crumpled piece of paper. A speech bubble above him says: "CÁI ĐÌNH TẦN Ờ ĐỀ TÔI LỖ VỀ NHƯNG CHỐN SÁCH ĐÓNG" (The teacher said the problem I have is wrong about the binding place).
- Panel 3 (Bottom Left):** The student is looking thoughtful, with his hand on his chin. A speech bubble above him says: "RỜI! RỜI! OK! HẠ CHẤT HỌC!" (Leave! Leave! OK! Study quality!).
- Panel 4 (Bottom Right):** The student is looking surprised or perhaps a bit dazed. A speech bubble above him says: "RỜI" (Leave).

(Còn tiếp)

