

Châu chuyển bản nạc NHẬN-ĐỊNH và KHUYẾN-NGHỊ của Hội Đồng Văn-Hóa Giáo-Dục G NGUYỄN-VĂN

Trong những phiên họp mới đây, Hội đồng Văn hóa Giáo dục đã nhận xét và nhận định về tình hình văn hóa giáo dục, và đưa ra những khuyến nghị.

Việc Hội đồng chấp thuận có sự tham gia của các chuyên gia và các nhà nghiên cứu là một bước tiến quan trọng.

Đặc biệt là, Ủy ban chuyên môn của Hội đồng, mà chủ yếu là các nhà nghiên cứu, đã đóng góp rất nhiều vào việc nghiên cứu và đề xuất các biện pháp cải thiện.

Chúng ta cần phải nhận thức rằng, việc cải thiện chất lượng giáo dục không chỉ là một nhiệm vụ của nhà trường, mà còn là một nhiệm vụ của toàn xã hội.

Hàng năm, VN thường tham dự các hội nghị quốc tế về giáo dục, và đây là một cơ hội để chúng ta học hỏi từ các quốc gia khác.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

SAU HÒA-ƯỚC NGÀ-TÂY ĐỨC, NGÀ CÒ THỂ CHUYỂN 300.000 QUÂN TÌNH-NHUỆ TỪ ÂU-CHÂU SANG BIÊN-GIỚI TRUNG-ĐÔNG. - CHÁNH-PHỦ HÀ-NỘI RUNG-ĐỘNG VÌ HÒA-ƯỚC NGÀ-ĐỨC VÀ LÊN TIẾNG PHẢN-ĐỐI. - THÉ-TRẦN HÒA-BÌNH: NGÀ VÀ MỸ ĐƯƠNG-ĐỊ CHUNG MỘT MẶT TRẬN, TUY CÒN NHỮNG KHÁC BIỆT. - NĂM NAY VÀ SANG NĂM, NƯỚC CÒ CHIẾN-HÒA QUYẾT LIỆT CỦA Ế-KIP MAO-TRACH-ĐÔNG VÀ CHÂU-ÂN-LAI... - CHIẾN-LƯỢC MỸ.

Bài của TRẦN-VIỆT-SƠN

Đã được biết, rằng việc tái lập Cộng sản Campuchia được lý quyết định của phe Cộng sản tại Hội nghị...

Chinh thêm một sự kiện. Nhân đó, cũng nên ghi thêm một sự kiện, là phe CS chấp nhận một chính phủ Liên hiệp...

Các sự kiện về tình hình KPC. Có một bài về tình hình KPC, đã được đăng trên báo...

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

4 - Giai đoạn hiện tại là giai đoạn KPC chuyển đổi

Quân lực KPC hiện tại, được tính toán, thêm người (150.000 quân, trong đó có phần lớn được bổ sung và trang bị hiện đại).

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Ả- NẠN CHÁNH-QUÂN QUÂN-VIXON

Bài của William P. BUNDY

Bản dịch của TRƯỜNG-TỬ-THOANG

(Tập chí Pacific Community tháng 10-1970)

Một nhân vật có tầm vóc tầm vóc quốc gia, và là một nhân vật có tầm vóc tầm vóc quốc gia.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.

Chúng ta cần phải có một kế hoạch dài hạn để cải thiện chất lượng giáo dục, và đây là một nhiệm vụ cấp bách.



Viết từ chuyển đi

HẠ BUỒN

đều. Phê Bân chỉ cần cung cấp lại sự
đồng lòng làm ăn của ông họ mà
không không đưa không tiền ra
mà cũng đủ nhưng vẫn không ai
mà em thêm ra đi về nhà lại em
mãi còn ở lại đây đủ 17 ngày
mơng manh em vẫn giữ mãi. Chỉ
Lan sống đủ nhìn em trong ánh
mắt em thấy đủ cái gì thật là
chị mới vỡ em.

— Chữ chi thấy G? Chi thế
ngồi rồi em chỉ cần gần nhau
không đủ chi hiểu gì.

Từng chi nữa như thế gặp lại
về em nữa như gặp nhau
tách em. em thấy buồn trong
lòng em thấy buồn như em
chị em thấy buồn như em
rưng chi. Em muốn nói chi
hiếu em chi hiểu em nhất trên
đều. Nhưng đủ rằng em cũng có thể
đi khác. Trong chuyện đi em — nhưng
không hiểu rằng em chỉ lặng im
chị em cũng có cảm giác như em

[illegible]

Hôm nay, Thanh Hùng và
chị trung thành chạy ra bờ
Nhìn mặt nước Thanh Hùng
cười. Thỉnh thoảng, một con cá
mình ngậm một chiếc nhả,
lên nổi.

— Công cha Thanh Hùng
tuyệt vời: chiếc nhả ruộng
bên này sẽ đem chiếc nhả
mang cho bà nhả đi đến
mang.

Thanh Hùng cảm ơn và
trở lại học hành; Khi nhận
đi học hành, công cha Thanh
Hùng vui mừng.

— Thưa công chúa, điều kiện như thần đã làm xong? Công chúa thì nhân lời cầu hôn chưa?

Công chúa Thanh Hương phẩy quạt.

— Quan đại thần thì là tại... Nhưng muốn cho ta nhận lời cầu hôn được thì phải nhận lời gả con em ta không là Hạng Nang. Ta chuyên môn ăn thịt người. Ta đây hẳn có lại đây xin cầu hôn, ghe tống ta không nhận lời. Tức Hạng Nang hứa sẽ tấn phế cả ta.

Nhất Át, Hết mả của
chợ như là Hùng Nang đi to
và có sức mạnh kinh khủng. Khi
nói chuyện như sấm sét bên tai,
đề thấp phải hết các chất
giết được hẳn.

(Còn ở

Cười cười cười

Mỹ từ Pháp.

Trong giờ giảng văn có giảng.
Mỹ từ pháp có hai tên mỹ từ p
là gì.

Từ thưa:

— Mỹ từ pháp là một chữ
mô tả về cái đẹp...

Bất chợt có thầy Tự đang
chuyện Cáo hải tử.

— Ờ, Mỹ từ pháp là gì?

Thầy cười và lắc đầu trả lời.

— Thưa Cô Mỹ từ pháp là m
Mỹ không cho nó trước Pháp m
g!

DIỆU LIÊM

TRUYỆN ĐUA RA LỜI BỎ BẠC KẺ VÁC THÊN NÀY ĐÂY

SẠC

EM THÍCH Ế C QUÂN

QUAY 10

EM THÍCH Ế C QUÂN

AND ĐÓNG KẺ VÁC

CÁC EM ĐÃ CÒN DỰ TÍNH GÌ CHO CHÚNG - TRINH TÔI NÀY, CHỨA?

ĐI NGHE NHẠC ANH NHÉ?

CƠ CHỨNG BẠN CHỨNG TÔI GẦN RỒI ĐÓ

NHÉ LẠM!

CƠ CHỨNG BẠN CHỨNG TÔI GẦN RỒI ĐÓ

Phải nói các ông Nguyễn Văn Khoa, Võ Văn Kiệt, Phan Đình Giót, Đoàn Văn Cừ, Nguyễn Văn Hiến, Các nhà Khoa học, Nguyễn Văn Ngọc, Phan Văn Cánh và các nhà khác...

Luật chương trình và hiện tình Kinh Tế

Đã của THỤY-GIAO

(tiếp theo và kết)

Gần đây mới có công bố về việc tiến tới mức 50% lương. Trước đây là các công nhân, công nhân, công nhân... (text continues with details of economic conditions and labor issues)

Đó là cả vấn đề của kinh tế. Trong thời kỳ này, kinh tế đang phát triển, nhưng vẫn còn nhiều khó khăn... (text continues with analysis of economic challenges)

GS THÚC: Các chuyên gia Mỹ đều cho rằng lãi suất sẽ có ảnh hưởng rất lớn đến nền kinh tế... (text continues with expert opinions on interest rates)

GS NGON: Với lãi suất hiện nay, các doanh nghiệp sẽ gặp nhiều khó khăn... (text continues with further economic analysis)

QUYỀN DÂN TỘC THUỘC TRỌNG GIÁO SỰ THỰC: Đây là vấn đề pháp quyền trong học tập và nghiên cứu... (text continues with discussion on national rights and education)

QUYỀN DÂN TỘC THUỘC TRỌNG GIÁO SỰ THỰC: Đây là vấn đề pháp quyền trong học tập và nghiên cứu... (text continues with discussion on national rights and education)

QUYỀN DÂN TỘC THUỘC TRỌNG GIÁO SỰ THỰC: Đây là vấn đề pháp quyền trong học tập và nghiên cứu... (text continues with discussion on national rights and education)

QUYỀN DÂN TỘC THUỘC TRỌNG GIÁO SỰ THỰC: Đây là vấn đề pháp quyền trong học tập và nghiên cứu... (text continues with discussion on national rights and education)

Một vòng chân trời - Ai bảo đời là khổ ?

(tiếp theo và kết)

Cuộc đời không phải là một vòng tròn khép kín... (text continues with philosophical reflections on life and suffering)

Một vòng chân trời - Ai bảo đời là khổ ? (text continues with philosophical reflections on life and suffering)

Một vòng chân trời - Ai bảo đời là khổ ? (text continues with philosophical reflections on life and suffering)

Một vòng chân trời - Ai bảo đời là khổ ? (text continues with philosophical reflections on life and suffering)

Một vòng chân trời - Ai bảo đời là khổ ? (text continues with philosophical reflections on life and suffering)

Một vòng chân trời - Ai bảo đời là khổ ? (text continues with philosophical reflections on life and suffering)

Một vòng chân trời - Ai bảo đời là khổ ? (text continues with philosophical reflections on life and suffering)

Một vòng chân trời - Ai bảo đời là khổ ? (text continues with philosophical reflections on life and suffering)

CUỘC MỘT CẠNH ĐAU CẢ THƯƠNG HẠI

Ký sự của NGUYỄN-TỬ

Ái bèo phước ư ?

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? Ái bèo phước ư ? (text continues with a story or narrative about love and fate)

THẮC MẮC NGUYỄN VỌNG

Tộc trưởng họ « Hà Thúc » yêu cầu điều tra, minh xác về cái chết của BS. Nhon

Thắc mắc Nguyễn Vọng: Tôi là một người con của gia đình này... (text continues with a letter or statement from Nguyễn Vọng)

Thắc mắc Nguyễn Vọng: Tôi là một người con của gia đình này... (text continues with a letter or statement from Nguyễn Vọng)

Thắc mắc Nguyễn Vọng: Tôi là một người con của gia đình này... (text continues with a letter or statement from Nguyễn Vọng)

Thắc mắc Nguyễn Vọng: Tôi là một người con của gia đình này... (text continues with a letter or statement from Nguyễn Vọng)

Thắc mắc Nguyễn Vọng: Tôi là một người con của gia đình này... (text continues with a letter or statement from Nguyễn Vọng)

SỰ PHIÊU DI LỤC ĐỊA

ĐỨC LINH

Sự phiêu di lục địa: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Sự phiêu di lục địa: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Sự phiêu di lục địa: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Sự phiêu di lục địa: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Sự phiêu di lục địa: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Sự phiêu di lục địa: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Anh Văn Du Học Tuấn Huy

mở ngày 25-9-70

Anh Văn Du Học Tuấn Huy: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Anh Văn Du Học Tuấn Huy: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Anh Văn Du Học Tuấn Huy: Đây là một chuyến đi đầy thử thách... (text continues with a story or narrative about a journey)

Advertisement for 'Bà Bơ' (Bơ Bơ) featuring a woman's face and text about health and beauty products.

